



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Кукул Ф.С.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
«31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ
10-Б КЛАССА
2-го варианта обучения
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

**Составлена учителем: Шульц
Юлией Александровной**
Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 10-Б класс

Нормативная основа программы

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся:

II вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 10 классе составит 68 часов

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 19 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 13 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Минимальный уровень

1. Восприятие акустических раздражителей:
 - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
 - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
 - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
 - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
 - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
3. Подражание собственным звукам и движениям:
 - Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

Базовый уровень

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
 - Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
 - Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая / грустная).
 - Знание знакомых музыкальных произведений.
2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
 - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета: (слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
 - 2.«Слушание музыки»
 - 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
 - 4.«Движения под музыку»
 5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»
- Репертуар для пения и слушания на уроках музыки

в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся
корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	Песни-«Мой добрый учитель»,из Интернет ресурсов,повтор. -«Непогода», сл.Н.Олева, муз.М.Дунаевского,повтор. -«Я на камушке сижу»,рнп -«Осенняя песенка»,сл.и муз.В.И.Шестаковой -Гимн России,муз.А.Александрова,сл.С.Михалкова Музыка для прослушивания.- «Звенит звонок,открыла школа двери»,из интернет ресурсов - «Времена года»(«Июнь.Июль.Август»),П.Чайковский - «С чего начинается Родина?»,муз.В.Баснера,сл.М.Матусовского - «Жизнь за царя»(Романс Антонида,Ария Сусанина «Чуют правду»,хор «Славься»),М.Глинка - «Времена года»(«Сентябрь.Октябрь.Ноябрь»), П.Чайковский -«Осень»,муз.П.Чайковского,сл.А.Плещеева -«Россия»,сл.и муз.С.Иевлева
II	Песни.-«На коньках»,сл.И.Алпаровой.муз.В.Николаева -«Белые снежинки», сл.И.Алпаровой.муз.В.Николаева -«Рождество», сл.и муз.В.И.Шестаковой -«Было у матушки»,рнп -Рождественские колядки Музыка для прослушивания - «Мама»,из репертуара Р.Лоретти -«Милая моя мама»,муз.В.Гаврилина,сл.А.Шульгиной -«Оренбургский пуховый платок»,муз.Г.Пономаренко,сл.В.Бокова -«Щелкунчик»(танцы),П.Чайковский -«Лебединое озеро»(«Танец маленьких лебедей»),П.Чайковский -«Мой Лизочек»,муз. П.Чайковского,сл.К.Аксакова -«Детские игры»,Ж.Бизе
III	Песни.-Гимн СПб, муз.Р.Глиэра, сл.О.Чупрова,повтор -«Ленинградцы»,сл.В.Коростылева,муз.И.Шварца -«Милая моя», сл. и муз. Ю.Визбора,повтор -«Молоко»,сл.и муз.В.И.Шестаковой -«Радость марта», сл.и муз.В.И.Шестаковой -«Никанориха»,рнп -«Наша армия»,припев,муз. <i>Э.Ханка</i>,сл. <i>И. Резника</i> Музыка для прослушивания.- «Времена года»(«Декабрь.Январь.Февраль.»),П.Чайковский - «Ленинградская симфония»,1ч.,Д.Шостакович - «Экипаж-одна семья»,муз.В.Плешака, сл.Ю.Погорельского - «Наша армия»,муз. <i>Э.Ханка</i>,сл. <i>И. Резника</i> - м\ф «Видеть музыку» - «Садко»(Песни Варяжского,Индийского,Веденецкого гостей),Н.Римский-Корсаков -«Аве Мария»,Ф.Шуберт -«Богородице»,церковный хор -«Три подружки»,Д.Кабалевский -«Мама»,из к\ф-сказки «Мама»
IV	Песни—«Весна»,сл.и муз.В.И.Шестаковой -«Как прекрасен этот мир!», муз. Д.Тухманова, сл.В.Харитрнова,повтор -«Куда уходит детство?», муз. А.Зацепина, сл. Л.Дербенева,повтор -«Ивушка», сл.и муз.В.И.Шестаковой -«День Победы»-сл.В.Харитоновна, муз.Д.Тухманова -Весенние заклички -Волочebная песенка Музыка для прослушивания.- «Снегурочка»(Ария Снегурочки,3-я Песня Леля),Н.Римский-Корсаков -«Апрель»,из интернет ресурсов

	-«Огонек», муз. неизв.автора, сл.М.Исаковского -Кантата «Александр Невский» («Вставайте...»),С.Прокофьев -«Мир похож на цветной луг», муз.В.Шаинского,сл.М.Пляцковского -«Посмотри, весна смеется!»,муз. Л.Шаховой, сл. Т. Тимофеевой. -«Школьные годы», муз.Д.Кабалевского, сл.Е.Долматовского -«Школьный корабль»,муз.Г.Струве,сл.К.Ибряева
--	--

Игра на: всех пройденных ранее инструментах

Календарно-тематическое планирование
по Музыке и движению
на 2026-2027 учебный год
10-Б класс

1 четверть

№ п/п	№ уро ка	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Музыкальное приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. Праздник - День знаний.			
2	2	Здравствуй, школа! До свиданья, лето! Природа в музыке.			
3	3	Сказка в музыка. Музичирование на инструментах.			
4	4	Россия-родина моя. День учителя.			
5	5	Здравствуй, осень золотая. Природа в музыке. День учителя.			
6	6	Россия-родина моя. День учителя.			
7	7	Клавишные инструменты - пианино и рояль.			
8	8	Клавишные инструменты - пианино и рояль.			
9	9	Электронные клавишные инструменты.			

10	10	Осень золотая. Природа в музыке.			
11	11	Осень золотая. Природа в музыке			
12	12	Осенние сказки. Театр.			
13	13	Осенние сказки. Театр.			
14	14	Повторение пройденного материала			
15	15	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".			

2 четверть

16	1	Природа в музыке. Ноябрь			
17	2	Музичирование. Озвучивание осенних сказок.			
18	3	Музичирование. Озвучивание осенних сказок.			
19	4	Музичирование. Озвучивание осенних сказок.			
20	5	Музичирование. Озвучивание осенних сказок.			
21	6	Образ Матери в музыке. День Матери. Солист. Ансамбль. Оркестр.			
22	7	Образ Матери в музыке. День Матери .Солист. Ансамбль. Хор.			

23	8	Слушание музыки. Декабрь.			
24	9	Слушание музыки. Декабрь.			
25	10	Музицирование на музыкальных инструментах			
26	11	Музицирование на музыкальных инструментах			
27	12	Музицирование на музыкальных инструментах			
28	13	Праздничная музыка. Волшебница-Зима.			
29	14	Праздничная музыка. Волшебница-Зима.			
30	15	Сказка в музыке. Новый год и Рождество.			
31	16	Сказка в музыке. Новый год и Рождество.			
32	17	Новогодние хороводы и песни			
33	18	Новогодний праздник			
34	19	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию"			

3 четверть

35	1	Природа в музыке. Волшебница-Зима.			
----	---	------------------------------------	--	--	--

36	2	Тема Героизма в музыке. Ленинград - город-герой. День снятия блокады Ленинграда.			
37	3	Тема Героизма в музыке. Ленинград - город-герой. День снятия блокады Ленинграда.			
38	4	Тема Героизма в музыке. День защитника Отечества.			
39	5	Тема Героизма в музыке. День защитника Отечества.			
40	6	Группы музыкальных инструментов.			
41	7	Человеческий голос-самый совершенный инструмент.			
42	8	Женский образ в музыке.			
43	9	Женский образ в музыке.			
44	10	Международный женский день			
45	11	Весенние сказки. Хороводы.			
46	12	Весенние сказки. Музицирование.			
47	13	Весенние песни и танцы			
48	14	Игра на музыкальных инструментах			

49	15	Слушание музыки. Март.			
50	16	Весенние сказки. Озвучивание.			
51	17	Весенние сказки. Озвучивание на музыкальных инструментах			
52	18	Весенние сказки. Озвучивание на музыкальных инструментах			
53	19	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию!"			
54	20	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию!"			

4 четверть

55	1	Песни о космосе.			
56	2	День Космонавтики			
57	3	Природа в музыке. Весна- красна. Праздники весны(Масленица, Пасха).			
58	4	Природа в музыке. Весна- красна. Праздники весны(Масленица, Пасха).			
59	5	ВОВ и музыка. Великий День Победы.			
60	6	ВОВ и музыка. Великий День Победы.			
61	7	ВОВ и музыка. Великий День Победы.			

62	8	Слушание музыки .Май			
63	9	Слушание музыки .Май			
64	10	Как прекрасен этот мир!			
65	11	Как прекрасен этот мир!			
66	12	До свиданья, школа!			
67	13	До свиданья, школа!			
68	14	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию". Твое любимое музыкальное произведение.			

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И.- 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» ,О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб: центр развития детей «Анима», 2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти, 2008

5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб: Музыкальная палитра, 2006 + CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев, сост. К.Л.Обухова – СПб: Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н.-М: Музыка, 1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред. -сост. Мазнина Э.В.-М: Красный пролетарий, 1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е.и др. – Л: Просвещение, 1959
13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. – Л: Просвещение, 1960
14. Петь по всякому могу, песни для детей дошко. и мл. шк возраста, Ж.Металлиди-СПб: Композитор, 2004
15. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В.-М: Советский композитор, 1988
16. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И.-М: ЦСДК, 1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А.-М: Просвещение, 1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А.-М: Просвещение, 1989
19. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А.-М: Прометей Книголюб, 2002

Электронная библиотека кабинета музыки

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А.Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович, 2006г.
5	Д.Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д.Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМОк! «Ай, чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.

	детьми и их родителями»	
11	Мастерская релаксации»	Спб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей, караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз. культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	Он-лайн метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз, СПб, 2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnykidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни, стихи, сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok